

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕРАПИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ IV КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

*Сиваков В.П., Бразулевич В.И., Голюченко О.А.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Согласно критериям специальности «Лечебное дело», производственная амбулаторно-поликлиническая практика в качестве помощника участкового терапевта для студентов лечебного факультета является обязательной формой подготовки врача.

Производственная практика осуществляется в соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование», утвержденным типовым учебным планом и типовой учебной программой производственной амбулаторно-поликлинической практики по терапии [1].

Студенты лечебного факультета проходят производственную амбулаторно-поликлиническую практику в качестве помощника участкового терапевта после окончания IV курса при условии получения зачета по поликлинической терапии.

С 2005/2006 учебного года проводится амбулаторно-поликлиническая практика по терапии у студентов IV курса факультета подготовки иностранных граждан (ФПИГ). Эта производственная практика проводится с целью практического закрепления и усовершенствования теоретических знаний, которые студенты получили при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшего углубления и совершенствования практических навыков по внутренним болезням, приобретенных за время обучения.

Для оптимизации прохождения амбулаторно-поликлинической практики по терапии во время проведения со студентами IV курса ФПИГ занятий по поликлинической терапии преподавателем выделяется время для того, чтобы объяснить цели, задачи и пояснить содержание предстоящей летней практики.

Преподаватель доводит до студентов ФПИГ правила ведения и оформления дневников амбулаторно-поликлинической практики, требования к написанию текста лекции и беседы (правила оформления и ориентировочные темы), а также объясняет критерии, на основании которых будет оцениваться практика на дифференцированном зачете.

На занятиях по поликлинической терапии со студентами ФПИГ разбираются все вопросы, которые необходимо знать для успешного прохождения амбулаторно-поликлинической практики [2, 3].

Преподавателем учитываются особенности организации здравоохранения отдельных зарубежных стран. В этой связи, в процессе обучения иностранных студентов придается особое значение профилактической, санитарно-просветительской работе врача, а также уделяется внимание вопросам реабилитации.

Для части студентов IV курса ФПИГ практика проводится в типовых городских поликлиниках г. Витебска под руководством ответственного преподавателя от университета, заведующего терапевтическим отделением и участкового терапевта, к которому студент прикреплен.

Другая часть студентов проходит амбулаторно-поликлиническую практику по месту жительства, в соответствии с типовой учебной программой и нормативными локальными документами университета.

С целью дальнейшей оптимизации прохождения практики студенты обеспечиваются переведенной на английский язык памяткой для студентов и руководителей практики в иностранных государствах.

В памятке указываются цели и задачи практики, сроки ее прохождения, приводится перечень практических навыков для освоения во время амбулаторно-поликлинической практики по терапии. Кроме того, в памятке приводятся сроки приема дифференцированного зачета по итогам практики, а также правила оформления сертификата от лечебного учреждения, в котором студенты проходили летнюю производственную практику.

Сразу после окончания летней производственной амбулаторно-поликлинической практики студенты сдают дифференцированный зачет. А для проходивших практику вне Витебска сроки зачета устанавливаются приказом ректора университета.

В состав комиссии входят заведующий кафедрой поликлинической терапии (председатель комиссии), руководитель производственной амбулаторно-поликлинической практики от университета (заместитель председателя комиссии), ответственный руководитель производственной амбулаторно-поликлинической практики от кафедры поликлинической терапии, руководители практики от кафедры и, по возможности, руководители от лечебно-профилактических организаций.

Считаем, что студенты ФПИГ во время проведения летней амбулаторно-поликлинической практики по терапии требуют к себе особого внимания как с методической, так и с организационной точки зрения.

Двухлетний опыт проведения производственной практики с иностранными студентами IV курса на нашей кафедре позволил выявить некоторые особенности в проведении этой практики, определить пути оптимизации организации практики на данном факультете, что, по нашему мнению, благотворно отразится на процессе обучения и формирования будущего врача-клинициста.

Литература

1. Бразулевич, В.И. Типовая учебная программа для студентов IV курса лечебно-профилактического факультета по организации и проведению производственной амбулаторно-поликлинической практики в качестве помощника участкового терапевта / В.И. Бразулевич [и др.]; № ГР 2-09/156 от 24.12.2004 МЗ РБ – Витебск, ВГМУ, 2004. – 22 с.
2. Бразулевич, В.И. Поликлиническая терапия: пособие для студентов медицинских ВУЗов / В.И. Бразулевич [и др.] – Витебск: ВГМУ, 2007. – 541 с.
3. Поликлиническая терапия. Избранные лекции, тесты, ситуационные задачи / под ред. В.И. Бразулевича - Витебск: ВГМУ, 2000. - 170 с.